FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO TECNIOC ECONOMICO "E. MONTALE " VATD22000N
Via Gramsci, 1 – 21049 TRADATE

Prot come da segnatura

Ai Docenti-Al DSGA e al Personale ATA
Agli Interessati
All'Albo sito web
Agli Atti
Tradate, 8.04.2024

OGGETTO: Decreto esiti selezione interna/esterna di N. 1 docente Referente gruppo di lavoro STEM e MULTILINGUISMO e N.2 docenti FORMATORI ESPERTI STEM (scienze/biologia/chimica e tecnologia delle comunicazioni/ scienze e tecnologie informatiche) e N. 2 TUTORS STEM per l'erogazione ad alunni dell'Istituto di percorsi laboratoriali- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"
PROGETTO: MONTALE MULTILINGUE-PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE (LINEA DI INTERVENTO A)

CUP: E64D23003130006
Cod. id. progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40911

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza

ITE "E.Montale" Registro ufficiale di Protocollo 0002152/2024 del 11/04/2024

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO l'avviso pubblico prot. 130341 del 9 novembre 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M.65/2023) -
VISTE le Istruzioni Operative prot 132935 del 15 novembre 2023
VISTO l'accordo di concessione prot. 0032788 del 28/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Tecnico Economico E. Montale per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "MONTALE MULTILINGUE", CUP E64D23003130006 identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40911 –
VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 45 del 09/02/2024;
VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al progetto in oggetto
VISTO il Decreto di modifica PA 2024 Prot. n° 1341 del 29/02/2024, relativo all'acquisizione in bilancio del finanziamento PNRR di € 70.111,79; -
VISTO il decreto di nomina RUP prot 1345 del 29/02/2024
VISTA la propria azione di disseminazione prot 1343 del 29/02/2024
DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;
CONSIDERATO che la durata del progetto va dalla data di approvazione della graduatoria definitiva fino al 15.05.2025 ed è espresso in ore in base alla figura professionale di interesse.
RILEVATA la necessità di verificare la disponibilità di tali esperti primariamente tra il personale interno e, se rilevata l'impossibilità di utilizzare il personale interno all'Istituzione scolastica, per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze, di individuare tali soggetti all'esterno dell'Istituzione scolastica;
VISTA la propria determina prot 1850 del 22.03.2024 di avvio della procedura per la selezione di figure Professionali di interesse
VISTO l'avviso prot.1852/2024 del 22/03/2024 di selezione interna/esterna di 1 docente Referente gruppo di lavoro STEM e MULTILINGUISMO e N.2 docenti FORMATORI ESPERTI STEM (scienze/biologia/chimica e tecnologia delle comunicazioni/ scienze e tecnologie informatiche) e N. 2 TUTORS STEM per l'erogazione ad alunni dell'Istituto di percorsi laboratoriali

CONSIDERATO che entro la scadenza dell'avviso sono pervenute **5 candidature** di personale interno/esterno per le diverse posizioni, ovvero prot 1900/2024 del 26.03.2024 Pistolesi Sara, prot 1865/2024 del 25.03.2024 Iacubino Angelo, prot 1928/2024 del 27.03.2024 Garegnani Delia, prot 1921/2024 del 26.03.2024 Franzè Vincenzo, prot 1954/2024 del 27.03.2024 Talladira Nicola

VALUTATE le candidature ricevute e i CV allegati, ritenute idonee tutte candidature per le diverse posizioni, per cui non è necessario stilare una graduatoria

DECRETA

di **NOMINARE e conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto**

Art.1 - Esiti selezione

1. **Referente gruppo di lavoro STEM e MULTILINGUISMO** alla Prof. **PISTOLESI SARA.** Ore complessive retribuite fuori dall'orario di servizio: max 30 ore. Quota oraria: Euro 34,00/h Lordo stato

2. FORMATORE ESPERTO STEM docente di tecnologia delle comunicazioni/scienze e tecnologie informatiche (A041) selezionato per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze laboratoriali Stem di innovazione digitale al Prof. **IACUBINO ANGELO** Ore complessive retribuite fuori dall'orario di servizio: Min 10 ore - Max n. 30 ore- quota oraria Euro 79,00 Lordo stato

3. FORMATORE ESPERTO STEM docente di scienze (A050) selezionato per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze scientifiche di scienze della terra/biologia/ chimica attraverso l'uso del laboratorio alla Prof. **GAREGNANI DELIA** Ore complessive retribuite fuori dall'orario di servizio: Min 10 ore - Max n. 30 ore- quota oraria Euro 79,00 Lordo stato

4. TUTOR STEM per l'erogazione ad alunni dell'istituto di percorsi laboratoriali al Prof **FRANZE' VINCENZO** Ore complessive retribuite fuori dall'orario di servizio: Min 10 ore-Max n. 30 ore-quota oraria Euro 34,00/h Lordo stato

5. TUTOR STEM per l'erogazione ad alunni dell'istituto di percorsi laboratoriali al Prof **TALLADIRA NICOLA** Ore complessive retribuite fuori dall'orario di servizio: Min 10 ore-Max n. 30 ore-quota oraria Euro 34,00/h Lordo stato

Art. 2- Attività e compiti

Referente STEM e MULTILINGUISMO Il docente referente per gruppo di lavoro dovrà effettuare una rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare l'attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di formazione multilinguistica e di orientamento e tutoraggio anche personalizzato in favore di studentesse / studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.
In particolare il Referente dovrà curare:
-rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- adottare le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica;
- individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti;
-gestione della piattaforma digitale Futura, con compilazione per la certificazione delle presenze e la predisposizione degli attestati;
-rendicontazione delle attività.

Ore complessive retribuite fuori dall'orario di servizio: max 30 ore. Quota oraria: Euro 34,00/h Lordo stato

Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro. Si potrà in caso di esito negativo, revocare il servizio.

FORMATORE ESPERTO STEM docente di tecnologia delle comunicazioni/scienze e tecnologie informatiche (A041) selezionato per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze laboratoriali Stem di innovazione digitale.
Il docente dovrà presentare specifico progetto e attivare dei percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare con il

coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari come potenziamento rivolto a gruppi di alunne e alunni che intendano approfondire tali discipline. Tali attività devono essere svolte al di fuori dell'effettivo orario di servizio e devono essere tenuti da formatori esperti specificatamente incaricati e in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, che verranno affiancati da un tutor. Le azioni formative devono essere svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe o di più classi o di classi aperte / gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

In particolare il docente il Formatore esperto dovrà:

- raccordarsi con il referente del gruppo di lavoro e condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- progettare i percorsi laboratoriali ed eseguire il progetto tenendo conto degli obiettivi inizialmente proposti e predisponendo gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- compilare apposito registro e rendicontare l'attività svolta;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;
- stimolare l'interesse delle studentesse verso contenuti e ambiti di interesse prettamente maschile, ampliandone così le conoscenze e promuovendo le pari opportunità di accesso alle carriere STEM;
-acquisizione di conoscenze, abilità e attitudini per aiutare gli studenti ad utilizzare in modo critico e sicuro le tecnologie digitali;
-accrescere l'autostima, l'autonomia e la motivazione attraverso approcci pedagogici fondati sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning e sul pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative (come Hackathon o Debate), sulle DigComp2.2;
-sviluppare il senso di responsabilità rispetto al processo di apprendimento

Ore complessive retribuite fuori dall'orario di servizio: **Min 10 ore - Max n. 30 ore- quota oraria Euro 79,00 Lordo stato**

Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro. Si potrà in caso di esito negativo, revocare il servizio.

FORMATORE ESPERTO STEM docente di scienze (A050) selezionato per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze scientifiche di scienze della terra/biologia/ chimica attraverso l'uso del laboratorio

Il docente dovrà presentare specifico progetto e attivare dei percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari come potenziamento rivolto a gruppi di alunne e alunni che intendano approfondire tali discipline. Tali attività devono essere svolte al di fuori dell'effettivo orario di servizio e devono essere tenuti da formatori esperti specificatamente incaricati e in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, che verranno affiancati da un tutor. Le azioni formative devono essere svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe o di più classi o di classi aperte / gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

In particolare il docente il Formatore esperto dovrà:

- raccordarsi con il referente del gruppo di lavoro e condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- progettare i percorsi laboratoriali ed eseguire il progetto tenendo conto degli obiettivi inizialmente proposti e predisponendo gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- compilare apposito registro e rendicontare l'attività svolta;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;
- stimolare l'interesse delle studentesse verso contenuti e ambiti di interesse prettamente maschile,

ampliandone così le conoscenze e promuovendo le pari opportunità di accesso alle carriere STEM;
-acquisizione di conoscenze, abilità e attitudini per aiutare gli studenti ad utilizzare in modo critico e sicuro le tecnologie digitali;
-accrescere l'autostima, l'autonomia e la motivazione attraverso approcci pedagogici fondati sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning e sul pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative (come Hackathon o Debate), sulle DigComp2.2;
-sviluppare il senso di responsabilità rispetto al processo di apprendimento

Ore complessive retribuite fuori dall'orario di servizio: **Min 10 ore - Max n. 30 ore- quota oraria Euro 79,00 Lordo stato**
Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro. Si potrà in caso di esito negativo, revocare il servizio.

TUTOR STEM per l'erogazione ad alunni dell'istituto di percorsi laboratoriali.
I docenti tutor in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM dovranno:

- facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso e la programmazione giornaliera delle attività;
- Aiutare gli esperti nella gestione della classe e del laboratorio
- **Predisporre il laboratorio per le attività formative**

Ore complessive retribuite fuori dall'orario di servizio: **Min 10 ore - Max n. 30 ore- quota oraria Euro 34,00 Lordo stato**
Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro. Si potrà in caso di esito negativo, revocare il servizio.

Il DOCENTE TUTOR **Franzé Vincenzo** si coordinerà con ESPERTO FORMATORE **Iacubino Angelo.**
Il DOCENTE TUTOR **Talladira Nicola** si coordinerà con ESPERTO FORMATORE **Garegnani Delia.**

Art 3- Durata incarichi e modalità di remunerazione
La durata degli incarichi e dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. L'attività in oggetto avrà termine entro il 15/05/2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito al solo fine di completare l'attuazione del progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
Le attività dovranno essere espletate in orario extrascolastico e accuratamente rendicontate attraverso time-sheet.
La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività svolte, tenendo anche conto delle esperienze professionali in possesso degli aspiranti e della rispettiva qualifica professionale di appartenenza e riportata nel CCNL di comparto vigente ; il suo importo non supererà, in ogni caso l'importo massimo complessivo indicato per ogni figura professionale e le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente e dai vincoli previsti dal progetto PNRR autorizzato.

Il corrispettivo lordo stato verrà erogato previa rendicontazione delle ore effettivamente prestate e successivamente all'effettiva erogazione dei fondi da parte del ministero.
L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante è erogato, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte.

Art 4- Trattamento dei dati personali
Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e del DLgs 101/208 i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa

Art 5- Pubblicizzazione esiti procedura di selezione
Il presente atto è pubblicato sul sito web dell'Istituto nella sezione SCUOLA FUTURA PNRR e in Amministrazione trasparente- Sezione bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giovanna Bernasconi
Documento firmato digitalmente ai sensi
del CAD e norme correlate

PER ACCETTAZIONE INCARICHI:

PISTOLESI SARA _____

IACUBINO ANGELO _____

FRANZE' VINCENZO _____

GAREGNANI DELIA _____

TALLADIRA NICOLA _____